

**INIZIATIVE DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO A CARATTERE REGIONALE  
RINNOVO RICONOSCIMENTO CORSI**

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**



DENOMINAZIONE ENTE / ASSOCIAZIONE	CIDICE ID SOFIA	TITOLO DELL'INIZIATIVA	AMBITO TEMATICO	DOCENTI COINVOLTI	PERIODO DI SVOLGIMENTO DI MASSIMA
<b>A.S.D. KAMALEONTE</b>	<b>9226</b>	<b>► <i>Corso esperienziale sull'utilizzo del processo di valutazione per sviluppare le competenze chiave UE</i></b>	Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Intero anno scolastico
<b>A.S.D. KAMALEONTE</b>	<b>9232</b>	<b>► <i>Corso esperienziale per creare un contesto sostenibile riferito agli obiettivi dell'Agenda 2030.</i></b>	Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Intero anno scolastico
<b>A.S.D. KAMALEONTE</b>	<b>9196</b>	<b>► <i>Compiti di realtà e circle- time. Corso esperienziale per la gestione e lo sviluppo dei gruppi classe.</i></b>	Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Intero anno scolastico
<b>AIMU</b>	<b>14740</b>	<b>► <i>Gli ostacoli alla comunicazione interpersonale</i></b>	<i>Orientamento e dispersione scolastica.</i>	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Intero anno scolastico

ALLEGATO B

Associazione Italiana Musicoterapia Umanistica		<i>produttiva. Metodologie e strategie di intervento.</i>			
AIMU Associazione Italiana Musicoterapia Umanistica	14758	► <i>Comunicazione e relazione. Segnali e tipi di transazioni. Metodologie e strategie di intervento.</i>	Gestione della classe e problematiche relazionali	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Intero anno scolastico
AIMU Associazione Italiana Musicoterapia Umanistica	14867	► <i>La comunicazione verbale e non verbale e loro implicazioni nella relazione interpersonale.</i>	Gestione della classe e problematiche relazionali	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Intero anno scolastico
AIMU Associazione Italiana Musicoterapia Umanistica	14775	► <i>Il ruolo del docente – facilitatore nella prospettiva umanistica.</i>	Bisogni individuali e sociali dello studente.	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Intero anno scolastico
AIMU Associazione Italiana Musicoterapia Umanistica	14706	► <i>D.S.A. Strategie didattiche e processi di inclusione. Il contributo dell'arteterapia umanistica.</i>	Inclusione scolastica e sociale.	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	Intero anno scolastico
Associazione Origene Il presente del futuro APS	15716	► <i>Come gestire la classe in chiave relazionale</i>	Gestione della classe e problematiche relazionali	Docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e di 2° grado.	Intero anno scolastico
Associazione Origene Il presente del futuro APS	15406	► <i>Bambini e social network: aiutare gli insegnanti a riconoscere i pericoli del web</i>	Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	Docenti di scuola dell'infanzia e della scuola secondaria di 1° grado	Intero anno scolastico

ALLEGATO B

<b>Associazione Origene Il presente del futuro APS</b>	<b>15556</b>	<b>► <i>Il gioco delle parti: il teatro come strumenti di integrazione e inclusione</i></b>	Inclusione scolastica e sociale	Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria d 1° grado	<b>Intero anno scolastico</b>
<b>Associazione Origene Il presente del futuro APS</b>	<b>15524</b>	<b>► <i>E vissero per sempre felici e contenti: educare attraverso al favola, il mito e la fiaba</i></b>	Bisogni individuali e sociali dello studente	Docenti di scuola primaria e secondaria di 1°grado	<b>Intero anno scolastico</b>
<b>ASSOCIAZIONE MUSICALE MUSIKE'</b>	<b>9390</b>	<b>► <i>ComunicArte</i></b>	Didattica e metodologie	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Intero anno scolastico
<b>ASSOCIAZIONE LA PAGINA CHE NONC'ERA</b>	<b>13985</b>	<b>► <i>Immaginario e letteratura: percorsi di lettura creativa, scrittura mimetica e didattica narrativa.</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola secondaria di I e di II grado	Intero anno scolastico
<b>ASSOCIAZIONE NISOLO'</b>	<b>10728</b>	<b>► <i>Abilità di calcolo e Problem solving (Modelli, valutazione e potenziamento negli apprendimenti)</i></b>	Gli apprendimenti	Docenti di scuola primaria	Intero anno scolastico
<b>ASSOCIAZIONE NISOLO'</b>	<b>10252</b>	<b>► <i>Modelli, valutazione e potenziamento negli apprendimenti.</i></b>	Gli apprendimenti	Docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e di 2° grado	Intero anno scolastico
<b>ASSOCIAZIONE NISOLO'</b>	<b>10736</b>	<b>► <i>Abilità di lettura, comprensione del testo e scrittura (grafia, ortografia e produzione del testo)</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola primaria	Intero anno scolastico

ALLEGATO B

<b>ASSOCIAZIONE NISOLO'</b>	<b>10717</b>	<b>► <i>I prerequisiti della letto- scrittura e dell'intelligenza numerica nella scuola dell'infanzia</i></b>	Bisogni individuali e sociali dello studente	Docenti di scuola dell'infanzia	Intero anno scolastico
<b>ASSOCIAZIONE PROGETTO ANTROPOS</b>	<b>13953</b>	<b>► <i>Apprendimento efficace a scuola</i></b>	Gli apprendimenti	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	Intero anno scolastico
<b>CLARENCE House Accademy s.a.s</b>	<b>8220</b>	<b>► <i>Corso di lingua per formazione docenti (inglese)</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado	Intero anno scolastico
<b>CLARENCE House Accademy s.a.s</b>	<b>8819</b>	<b>► <i>Corso di lingua per formazione docenti (spagnolo)</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado	Intero anno scolastico
<b>CLARENCE House Accademy s.a.s</b>	<b>8839</b>	<b>► <i>Corso di lingua per formazione docenti (francese)</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e di secondo grado	Intero anno scolastico
<b>Comunità Ellenica di Napoli e Campania</b>	<b>9833</b>	<b>► <i>La lingua e la cultura dei Greci nell'Europa di oggi</i></b>	Dialogo interculturale e interreligioso	Docenti di scuola secondaria di 1° e di 2° grado	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L.</b>	<b>13879</b>	<b>► <i>Immersione nel Project Management - i moduli Tematici (Soft Skills)</i></b>	Didattica per competenze e competenze trasversali	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado, personale ATA, personale educativo	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L.</b>	<b>13869</b>	<b>► <i>Immersione nel Project Management - i moduli Core (Hard Skills)</i></b>	Didattica per competenze e competenze trasversali	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado, personale ATA, personale educativo	Intero anno scolastico

ALLEGATO B

ENSTAC S.S.R.L	<b>13286</b>	<b>► Corso di lingua straniera da 40 ore, lingue previste: Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco</b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado, personale ATA, personale educativo	Intero anno scolastico
ENSTAC S.S.R.L	<b>13005</b>	<b>► Corso di lingua straniera da 30 ore, lingue previste: Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco</b>	Didattica delle singole discipline previsti dagli ordinamenti	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado, personale ATA, personale educativo	Intero anno scolastico
ENSTAC S.S.R.L	<b>13306</b>	<b>► Corso di lingua straniera da 60 ore, lingue previste: Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco</b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado, personale ATA, personale educativo	Intero anno scolastico
ENSTAC S.S.R.L	<b>9901</b>	<b>► Learning English: The Power of Babel, modulo elementare</b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado, personale educativo	Intero anno scolastico
ENSTAC S.S.R.L	<b>10272</b>	<b>► Español? Si señor!"Modulo avanzato apprendimento lingua spagnola</b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado, personale ATA, personale educativo	Intero anno scolastico
ENSTAC S.S.R.L	<b>10188</b>	<b>► Français! Et ! Et Voilà! Modulo intermedio apprendimento lingua francese</b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado, personale ATA, personale educativo	Intero anno scolastico
ENSTAC S.S.R.L	<b>10176</b>	<b>► Français! Et Voilà! Modulo elementare apprendimento lingua francese</b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado, personale ATA, personale educativo	Intero anno scolastico
ENSTAC S.S.R.L	<b>8134</b>	<b>► Learning English: The Power of Babel,</b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado,	Intero anno scolastico

ALLEGATO B

		<i>modulo base.</i>		personale ATA, personale educativo	
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>10251</b>	<b>► <i>Español? Si señor! Modulo base apprendimento lingua spagnola</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>10280</b>	<b>► <i>Il cinema francese come specchio della lingua</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado, personale ATA	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>10234</b>	<b>► <i>Corso Italiano L2</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado, personale ATA	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>9899</b>	<b>► <i>Learning English: The Power of Babel, modulo intermedio.</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e di 2° grado	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>9795</b>	<b>► <i>Corso di Letteratura ispano-americana in Lingua spagnola</i></b>	Dialogo interculturale e interreligioso	Docenti di scuola secondaria di 1° e di 2° grado	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>10268</b>	<b>► <i>Español? Si señor!"Modulo intermedio apprendimento lingua spagnola</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>10207</b>	<b>► <i>La struttura della frase nella lingua italiana, inglese e russa. Difficoltà di trasposizione sintattica</i></b>	Inclusione scolastica e sociale	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>9904</b>	<b>► <i>Learning English: The Power of Babel,</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado.	Intero anno scolastico

ALLEGATO B

		<i>modulo avanzato</i>			
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>10261</b>	<b>► <i>Español? Si señor! "Modulo elementare apprendimento lingua spagnola</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>10155</b>	<b>► <i>Français!! Et Voilà! Modulo base apprendimento lingua francese</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>10244</b>	<b>► <i>Nuovi orizzonti nella didattica e avanguardie metodologiche</i></b>	Didattica e metodologie	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>10227</b>	<b>► <i>Il cibo come momento di convivialità tra le culture</i></b>	Dialogo interculturale e interreligioso	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>10218</b>	<b>► <i>Inclusione alunni con bisogni educativi speciali</i></b>	Bisogni individuali e sociali dello studente	Docenti di scuola dell'infanzia	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>10195</b>	<b>► <i>Français! Et Voilà! Modulo avanzato apprendimento lingua francese</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA	Intero anno scolastico
<b>ENSTAC S.S.R.L</b>	<b>10200</b>	<b>► <i>Competenze lingua straniera</i></b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA	Intero anno scolastico
<b>FORMED</b>	<b>9162</b>	<b>► <i>Relazionarsi armonicamente</i></b>	Gestione della classe e dinamiche relazionali	Docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e di 2° grado	Intero anno scolastico
<b>FORMED</b>	<b>9172</b>	<b>► <i>Si Sceglie per Crescere, si Cresce per Scegliere</i></b>	Orientamento e dispersione scolastica	Docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e di 2° grado	Intero anno scolastico

ALLEGATO B

<b>FORMED</b>	<b>9178</b>	<b>► Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</b>	Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	Docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e di 2° grado	Intero anno scolastico
<b>FORMED</b>	<b>9168</b>	<b>► Legalità, bullismo e cyberbullismo</b>	Cittadinanza attiva e legalità	Docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e di 2° grado	Intero anno scolastico
<b>FORMED</b>	<b>9147</b>	<b>► Dinamicità e costruttivismo</b>	Didattica e metodologie	Docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e di 2° grado	Intero anno scolastico
<b>INTELLIFORM SPA</b>	<b>14449</b>	<b>► Sostenere l'inclusione scolastica della disabilità con il metodo ABA</b>	Inclusione scolastica e sociale	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Intero anno scolastico
<b>INTELLIFORM SPA</b>	<b>14518</b>	<b>► Modelli e strategie di orientamento in uscita</b>	Orientamento e dispersione scolastica	Docenti di scuola secondaria di 2° grado	Secondo semestre
<b>INTELLIFORM SPA</b>	<b>14498</b>	<b>► Il CLIL: finalità, contenuti e metodologie</b>	Didattica e metodologie	Docenti di scuola secondaria di 2° grado	Secondo semestre
<b>INTELLIFORM SPA</b>	<b>14526</b>	<b>► I fondi europei per la scuola</b>	Educazione alla cultura economica	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Secondo semestre
<b>INTELLIFORM SPA</b>	<b>14608</b>	<b>► Empowerment Master Class. NLP Communication</b>	Orientamento e dispersione scolastica	Docenti di scuola primaria e secondaria di 1° e di 2° grado	Secondo semestre
<b>MCG CONSULTING S.R.L.</b>	<b>14523</b>	<b>► Civicamente: introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica</b>	Cittadinanza attiva e legalità	Docenti di scuola primaria e secondaria di 1° e di 2° grado	Primo semestre
<b>MCG CONSULTING S.R.L.</b>	<b>14456</b>	<b>► I bisogni educativi speciali: corso base per il riconoscimento e la gestione dei BES</b>	Inclusione scolastica e sociale	Docenti di scuola primaria e secondaria di 1° e di 2° grado	Intero anno scolastico

ALLEGATO B

<b>MCG CONSULTING S.R.L.</b>	<b>14469</b>	<b>► Corso base di Counseling scolastico</b>	Inclusione scolastica e sociale	Docenti di scuola primaria e secondaria di 1° e di 2° grado	Intero anno scolastico
<b>MCG CONSULTING S.R.L.</b>	<b>14479</b>	<b>► Insegnare agli adolescenti: conoscere e gestire il disagio adolescenziale ed esistenziale</b>	Inclusione scolastica e sociale	Docenti di scuola primaria e secondaria di 1° e di 2° grado	Primo semestre
<b>MCG CONSULTING S.R.L.</b>	<b>14496</b>	<b>► Valutazione e miglioramento: la valutazione degli studenti</b>	Didattica e metodologie	Docenti di scuola primaria e secondaria di 1° e di 2° grado	Primo semestre
<b>MCG CONSULTING S.R.L.</b>	<b>14462</b>	<b>► Operatori scolastici sotto stress: riconoscere e gestire le proprie risorse per lavorare con serenità</b>	Gestione della classe e problematiche relazionali	Docenti di scuola primaria e secondaria di 1° e di 2° grado	Intero anno scolastico
<b>MOKO</b>	<b>8757</b>	<b>► ORIENTEERING ADVENTURE - Orientarsi nella Complessità</b>	Alternanza scuola - lavoro	Docenti di scuola secondaria di 2° grado, personale ATA	Intero anno scolastico
<b>OMNIC</b>	<b>7915</b>	<b>► Crescere insieme: la comunicazione nella gestione dei conflitti</b>	Gestione della classe e problematiche relazionali	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale ATA	Intero anno scolastico
<b>OMNIC</b>	<b>15016</b>	<b>► La didattica della storia nella scuola dell'autonomia</b>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	Docenti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado	Intero anno scolastico
<b>SALUS FORM ONLUS</b>	<b>12044</b>	<b>► A scuola di cuore</b>	Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Personale ATA	Intero anno scolastico
<b>STUDIODOMINO S.R.L.</b>	<b>10148</b>	<b>► Tecnologie informatiche per la didattica</b>	Innovazione didattica e didattica digitale	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	Intero anno scolastico